

Dnia 14 grudnia 2012r. odbyły się ostatnie zajęcia prowadzone w ramach projektu „**Mądre Dzieci w Józefowie**”.

Projekt był współfinansowany ze środków

**Unii Europejskiej**

-

**Europejskiego Funduszu Społecznego**

.

Zajęcia miały na celu:

- kształtowanie poprawnych postaw czytelniczych u dzieci, wzrost aktywności czytelniczej i zainteresowania literaturą,
- wyposażenie dzieci w narzędzia niezbędne do efektywnej nauki (techniki pamięciowe, strategie szybkiego czytania, techniki koncentracji i relaksu),
- podnoszenie kompetencji czytelniczych: wzrost tempa czytania, poszerzenie pola widzenia,
- wzrost wiedzy ogólnej z zakresu treści prezentowanych na zajęciach,
- wzbudzenie zainteresowania dzieci otaczającym je światem i naukami przyrodniczymi poprzez przeprowadzanie eksperymentów naukowych obrazujących zjawiska na co dzień w naszym otoczeniu, wzbudzanie ciekawości poznawczej,
- trening intelektu,
- kształtowanie wśród dzieci poprawnych postaw,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- kształtowanie postaw i zachowań asertywnych,
- odkrywanie własnych talentów,
- radzenie sobie z uczuciami i emocjami.

W projekcie wzięło udział 16 uczniów klas III-IV. Zajęcia nosiły tytuł „**Wojownicy Jedi**”. Na zajęciach uczniowie – przenosili się do świata rycerzy Jedi, dowiedzieli się, że w zakonie Jedi wielką uwagę przywiązuje się do umiejętności panowania nad swymi emocjami, ponieważ niektóre z nich prowadzą na ciemną stronę Mocy – upadek dla Jedi. Dowiedzieli się też, że rolą Rycerzy Jedi w galaktyce jest utrzymywanie pokoju w Republice Galaktycznej. Na zajęciach uczniowie otrzymywali listy ze wskazówkami postępowania i pytaniami od mistrzów. Szukając odpowiedzi na otrzymane pytania, poznawali otaczający ich świat, wykonywali ciekawe doświadczenia. Dowiedzieli się między innymi, że Układ Słoneczny znajduje się w galaktyce Droga Mleczna w atmosferze Ziemi znajduje się tlen, którym oddychamy. Woda jest wszędzie, gdzie jest życie. Węgiel czyści wodę. Poznali też swoje emocje: dobre i złe oraz sposoby radzenia sobie z nimi. Uczestnicy zajęć trenowali szybkie czytanie. Nauczyli się też gimnastykować oczy, aby zwiększyć szerokość pola widzenia. Poznali techniki pamięciowe: zakładki osobiste, rzymski pokój, mapę myśli, piktogramy, łańcuchową metodę zapamiętywania, uczyli się żonglować 3 piłeczkami. Na każdych zajęciach miały miejsce ciekawe eksperymenty. Zajęcia trwały 26 tygodni. Uczniowie podczas 52 godzin nauki i zabawy miło i pożytecznie spędzili piątkowe popołudnia. Na zakończenie uczestnicy projektu otrzymali dyplomy i certyfikaty, koszulki i smycze z nadrukowanym tytułem projektu oraz „Słowniki ortograficzne”. Zajęcia prowadziła

**p. Ewa Lipian**